



УТВЪРЖДАВАМ:.....

**ИВАНКА СТОЯНОВА**

Директор на ОУ „Св. св. Кирил и Методий“

**СТРАТЕГИЯ  
ЗА РАЗВИТИЕ НА ОУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ - ХАСКОВО  
2020– 2024 г.**

**Важни нормативни документи, на които се основава настоящата стратегия:**

1. Закон за предучилищното и училищно образование/ЗПУО/.
2. Държавни образователни стандарти по чл.22 от ЗПУО
3. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България/2021-2030/

*Представеният документ е изготвен за училище със следните характеристики:*

- ✓ *Основно училище, неспециализирано, общинско, в областен град.*
- ✓ *В годината на разработване на стратегията в училището се обучават около 120 ученици от 1. до 7. клас.*
- ✓ *Целодневна организация на учебния ден е създадена за 120 ученици от начален и прогимназиален етап .*
- ✓ *В училището се обучават 4 ученици със специални образователни потребности.*
- ✓ *Училищната общност е добре функционираща – формиран е Обществен съвет, училището осъществява пълноценно сътрудничество с детските градини в региона.*
- ✓ *Квалификацията на учителите е изведена като водещ училищен приоритет.*
- ✓ *Училището развива дейност по европейски проекти.*

Настоящата стратегия за развитие на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“-Хасково за периода 2020/2024 година очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

- *учениците* – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение;
- *родителите* – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование;
- *обществото*– изграждане у учениците на социално-значими жизненни ценности, личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото;
- *педагогическите специалисти* – удовлетвореност от формираните у учениците нагласи за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация, постигане на по-високи успехи.

## **I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА**

### **1. Характеристика на училището**

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“-Хасково е едно от най-старите училища в гр. Хасково. Открито още през 1885г., като начално училище до днес то е дало образование на .....Училището е общинско. Броят на учениците в дневна форма за учебната година е 120, разпределени в 7 паралелки. В училището работят двадесет и трима души, от които седемнадесет педагогически персонал. В училището е създадена система на организация на всички видове дейности. Необходимо е постоянството при правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол, за да се усъвършенства качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Педагогическите специалисти и учениците се включват в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, общинско ниво и областно ниво. Осъществяват се дейности, свързани както с образователната дейност, така и с извънкласни и извънучилищни дейности.

Приоритет в дейността на училището е увеличаване броя на учениците в класовете и паралелките и качествено обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в 4. и 7. клас, които са съизмерими с резултатите на местно и национално ниво, както следва:

Резултати от НВО в 4. клас/2018/2019 уч. год./

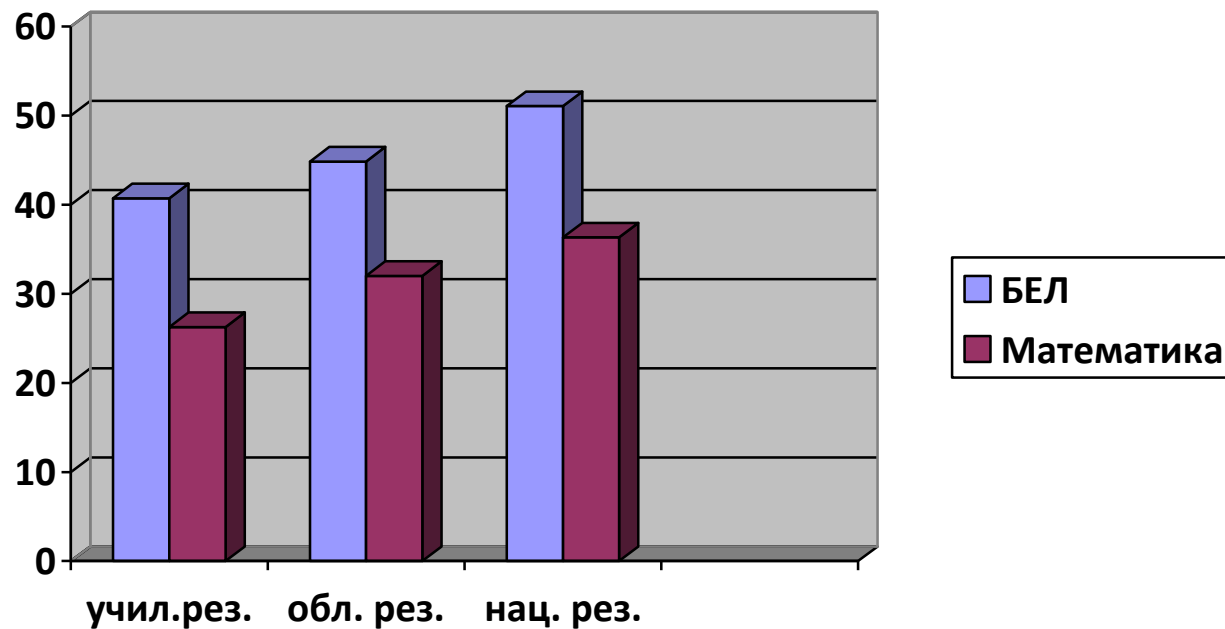
**Бележка:**Отложени 2019/2020 от МОН/причина-пандемичен грип/COVID-19/

Учебен предмет	Училищен среден бал	Училищен среден бал/%/	Национален среден резултат/ % /	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	16,35	81%	77,69%	3,31%
Математика	14,60	73%	75,25%	2,25%
Чов.и общ.	16,35	81%	77,80%	3,20%
Чов. и прир.	16,40	82%	81,28%	0,72%

- ✓ Средният бал от външното оценяване по БЕЛ е по-висок от националния среден резултат.
- ✓ Средният бал от външното оценяване по математика е по-нисък от средния национален резултат.
- ✓ Средният бал от външното оценяване по ЧО и ЧП за училището също е по- висок от средния успех от външното оценяване по тези уч. предмети.
- ✓ Учениците от начален етап имат много добра подготовка по БЕЛ, ЧО и ЧП.
- ✓ По математика е необходимо да се констатират пропуските и да се подобрят резултатите.

Резултати от НВО в 7 клас/точки/

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	40,712	44,850	4,138	51,060	10,348
Математика	26,269	32,000	5,731	36,330	10,061
Среден бал за училището	33,491	38,425	4,934	43,695	10,204



- ✓ Средният успех от външното оценяване по БЕЛ е по-нисък от този на областно и национално ниво.
- ✓ Средният успех от външното оценяване по математика също е по-нисък от този на областно и национално ниво.
- ✓ Средният успех от външното оценяване по БЕЛ е по- висок от средния успех от външното оценяване по математика за училището.
- ✓ Като цяло учениците имат добро ниво на общообразователна подготовка.

В процеса на обучение особено внимание се отделя на стимулиране интереса на учениците към овладяване на книжовния български език като основна предпоставка за успешно възприемане на учебното съдържание по всички учебни предмети. По-висок е процентът на приетите в професионални училища ,отколкото в Езикова и Математическа гимназия.

Учениците участват в състезания и различните извънкласни дейности, с които се цели да получат възможност за лична и творческа изява, за да се впишат в училищната среда.

Училището изпълнява Национални програми и проекти „Подкрепа за успех“ проект BG 05M2OP001-2.011-0001 г „Образование за утрешния ден“ BG 05M2OP001-2.012-0001

Екипността в работата на училищния персонал, партньорството с родители и институции са също фактори, които определят положителната характеристика на училището.

Горепосочените резултати предопределят целите и посоките на развитие за периода 2021/2025 година, като се отчетат състоянието на училището и на външната среда.

## 2. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST АНАЛИЗ)

Външните фактори имат негативно въздействие върху развитието на образователната система, което се изразява в дисхармония между мисията на училището, очакванията и изискванията към качеството на образованието. Училището като институция функционира в условията на разминаване в ценностната система и възпитание в семейството, което оказва силно влияние върху личността на учениците, мотивацията им за учене, а също така и върху поведението им. Основният, очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна и успешна реакция за преодоляване на отрицателното въздействие.

### Анализ на тенденциите на външната среда

Среда	Тенденции	Последствия
Политическа	ЗПУО – образованието е национален приоритет. Разминаване между обществените потребности и продукта на образованието.	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организацията на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците и др.
Икономическа	Нестабилна/неработеща икономика. Социални неравенства – ниски доходи на семействата; родители, работещи в чужбина	Свиване на разходната част от бюджета на училището, рестриктивен бюджет. Ученици напускат училището – семействата заминават в чужбина.
Социална	Влошаване на демографските показатели. Ниска заинтересованост на родителите. Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене.	Намаляване броя на учениците. Нарастване на социалните различия между учениците. Влошени показатели на възпитателната дейност в училище. Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към училището.
Технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на

	образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии.	качеството и ефективността на образователния процес.
Законова	ЗПУО и държавни образователни стандарти	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование – училищата, учителите, родителите, учениците.

#### **Изводи:**

Като цяло въздействието, което оказва външната среда върху българското училище, е неблагоприятно. Най-силно изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение за образователната система. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са нееднозначни и са взаимозависимост от външни и вътрешно-политически фактори. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието им. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще запазят негативното си въздействие върху образователната система.

### **3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT-АНАЛИЗ)**

Целта на SWOT-анализа (*силни, слаби страни, възможности, заплахи*) е да се определи състоянието на училището като система.

<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС</b> ✓ Относително стабилни резултати на НВО, съотносими към областните след 7. Клас ✓ Високи резултати след 4. клас съотносими към национално ниво ✓ Добър опит в обучението на ученици със специални образователни потребности. ✓ Създадени условия за целодневна организация на учебния ден.	✓ Анализ на демографската перспектива на общината и региона във връзка с успешното реализиране на приема при условията на ЗПУО. ✓ Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.

<p><b>УЧЕНИЦИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Много добра посещаемост на почти всички ученици от 1. до 7. клас в целодневната форма на обучение.</li> <li>✓ Достойно представяне на общински и областни състезание по футбол и волейбол.</li> <li>✓ Участие в проекти на училището.</li> </ul> <p><b>ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ОУ „ Св.св Кирил и Методий „ е с добра кадрова осигуреност с квалифицирани учители- 12 учители са със ОКС Магистър, 5 –ОКС Бакалавър. Учителите имат защитена ПКС I -1 преподавател, III ПКС -3 преподаватели; V-4 преподаватели).</li> <li>✓ Създадени условия за повишаване на квалификацията на учителите , ЕКК.</li> <li>✓ Участие на учители в проекти ,свързани с подпомагане и преодоляване на обучителни и личностни затруднения на учениците .</li> <li>✓ Контрол върху качеството на образователния процес.</li> </ul> <p><b>УПРАВЛЕНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование.</li> <li>✓ Високи стандарти на предлаганото образование.</li> <li>✓ Дългогодишни традиции и резултати в образователната дейност, съобразена със социално-икономическото развитие на региона.</li> <li>✓ Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба.</li> <li>✓ Ритуализация на училищния живот.</li> <li>✓ Информация за дейността на училището чрез поддържане на актуален сайт и местните печатни и електронни медии.</li> <li>✓ Добра координация и обмен на информация между класни ръководители, педагогически съветник и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение и в риск от отпадане.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Превенция на агресията и противообществените прояви.</li> <li>✓ Повишаване на капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност.</li> <li>✓ Повишаване на квалификацията, обмяна на добри педагогически практики и внедряване на иновации на базата на ИКТ.</li> <li>✓ Оптимизиране на училищните учебни планове в начален и прогимназиален етап .</li> <li>✓ Разширяване на връзките с НПО и реализиране на още проекти по програми на ЕС.</li> <li>✓ Осигуряване на възможности за развитие и изява на талантиливи ученици.</li> <li>✓ Високи изисквания към собствената научна и педагогическа подготовка, изпълнение на личен план за развитие на педагогическия специалист.</li> <li>✓ Използване на портфолиото като инструмент за професионално развитие и оценка.</li> <li>✓ Използване на съвременни образователни технологии за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.</li> <li>✓ Ефективност на работата на ЕКК за повишаване подготовката на учителите и споделяне на добри практики.</li> <li>✓ Преодоляване на рутината и формалното изпълнение на служебните задължения.</li> <li>✓ Възможност за кариерно развитие.</li> <li>✓ Разширяване възможностите за вътрешноинституционална и извънучилищна квалификационна дейност.</li> <li>✓ Сътрудничеството с родителите: структуриране и дейност на обществения съвет и училищно настоятелство, изпълнение на инициативи и съвместни дейности.</li> </ul>
--	---



<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес.</li> </ul> <p><b>МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Относително добра материална база – учебни кабинети, компютърни зали, мултимедийни кабинети, лаборатория по природни науки, физкултурен салон, спортна площадка, актова зала достъп до Интернет, Wi-Fi мрежа, видеонаблюдение.</li> <li>✓ Учебно-технически средства – преносими компютри, мултимедии, компютърни терминални решения, техника за размножаване, интерактивни бели дъски, наличие на информационни програмни продукти.</li> <li>✓ Обновяване и подобряване на МТБ според възможностите на бюджета.</li> </ul> <p><b>ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети.</li> <li>✓ Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета.</li> <li>✓ Управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции: планиране, организиране, координиране и контрол.</li> <li>✓ Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло.</li> </ul> <p><b>ПАРТНЬОРСТВА И ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Съвместна работа с местни структури: РУО –Хасково, Община – Хасково РУ „Полиция“ и инспекторите от ДПС, Дирекция „Социално подпомагане“ – Отдел „Закрила на детето“, РЦПППО, културни институти, медии, неправителствени организации и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Достъп до Национални програми и програми на ЕС и активно включване на учители и ученици в разработване на проекти.</li> <li>✓ Актуализиране на училищните политики с оглед поэтапното въвеждане на ЗПУО.</li> <li>✓ Непрекъснат мониторинг на дейностите в образователния процес и своевременно предприемане на действия за неговото подобряване.</li> <li>✓ Целенасочени дейности за поддържане и издигане имиджа на училището.</li> <li>✓ Оптимизиране на екипната работа в различни направления.</li> <li>✓ Осъвременяване на МТБ и продължаване внедряването на иновации на базата на ИКТ.</li> <li>✓ Намаляване риска от достъп на външни лица в сградата на училището и създаване условия за инциденти.</li> <li>✓ Усвояване на средства по проекти.</li> <li>✓ Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти и за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.</li> <li>✓ Стимулиране на дарителската дейност.</li> <li>✓ Разширяване на партньорствата с институции и НПО.</li> </ul>
<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>	<b>ЗАПЛАХИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Непостоянен към намаляващ брой на учениците.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Демографски срив в региона, обезлюдяване, ръст на</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Недостатъчни умения на учителите за използване и създаване на електронни учебни ресурси.</li> <li>✓ Непълна диференциация на заплащането на труда на учителите.</li> <li>✓ Увеличаващ се процент на незаинтересовани и неактивни родители.</li> <li>✓ Недостатъчна и остаряла база от учебно-технически и нагледни средства и електронни ресурси.</li> <li>✓ Необходимост от основен ремонт на сградата.</li> <li>✓ Недостатъчни финансови средства за капиталови разходи и текущи ремонти.</li> <li>✓ Недостатъчни умения за справяне с ниската мотивация за учене.</li> <li>✓ Голям брой извинени и неизвинени отсъствия на ученици в гимназиален етап.</li> <li>✓ Липса на условия за обучение на ученици с увреждания (подстъпи, асансьор, специални тоалетни).</li> <li>✓ Недостатъчно използване на възможностите за привличане на родителите.</li> </ul>	<p>миграцията, ниска степен на раждаемост и в резултат намаляване броя на учениците, което ще се отрази на приема в пети клас и след основно образование.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Намаление на финансирането на училището за следващите години.</li> <li>✓ Наличие на безработица и икономическа несигурност, което затруднява образователния процес.</li> <li>✓ Отрицателно влияние на обкръжаващата среда върху образователния процес.</li> <li>✓ Небалансиран прием в училищата от града, водещ до „разсейване“ на учениците. Неспазване на Наредбата за районирането.</li> <li>✓ Липса на ясна политика на местно ниво по отношение на видовете училища, профилите, професиите и специалностите, съобразени с нуждите на бизнеса и региона, водеща до нелоялна конкуренция.</li> <li>✓ Нисък социален статус и недостатъчен авторитет на българския учител, застаряващ учителски състав и феминизация на учителската професия.</li> <li>✓ Ниска заинтересованост на голяма част от родителите към случващото се в училище</li> <li>✓ Негативно отношение към училището и липса на мотиви за учене – по-ниски резултати от учебната дейност.</li> <li>✓ Висока средна възраст на педагогическите специалисти и започнал процес на смяна на поколенията – опасност от липса на млади учители.</li> </ul>
--	---

### **Изводи:**

Анализът показва, че релацията „силни страни – възможности“ има по-голяма тежест, което определя стратегия за развитие, насочена към търсене на възможности за повишаване броя на учениците в училище, подобряване качеството на предлаганото образование, развитие на завоюваните позиции и разкриване на нови перспективи за нашето училище.

## **II. ВИЗИЯ**

1. Основно училище „Св. св. Кирил и Методий“ ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с целодневна организация и с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1 – 4 клас;
  - прогимназиален етап: 5 – 7 клас;
2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО.
  3. С автономията, която ни позволява ЗПУО и допълненията към него, ние ще се стремим да разработваме съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.
  4. Прилагаме различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.
  5. Продължаваме да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.
  6. Училището работи с Център за подкрепа на личностно развитие и с ЦСОП с цел да отговори на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование.
  7. Ръководим се от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват: комисия, ПС, Общественият съвет
  8. Ще организираме създаването на ученическо самоуправление.
  9. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

10. Ще продължим да работим активно по програми и проекти, като ще се стремим към сътрудничество с различни образователни и обществени организации
11. Обмяна на добър педагогически опит и изграждане на партньорски отношения с други училища.
12. Ще предложим програма и условия да станем иновативно училище и да се включим в екип с иновативни училища, от които да черпим опит.
13. Много международни организации работят целенасочено по посока преодоляване на различията, породени на расова, гражданска и религиозна основа. Приети са редица документи, най-важния, от които “Конвенция за защита правата на детето”, ратифициран и от българското правителство. В унисон с тази Конвенция, децата трябва да се възпитават в посока на осъзнаване правата и задълженията си. Важна насока на нашата работа е да ги научим на толерантност и уважение – основни принципи на отношенията между хората по целия свят в новите граждански общества. Учениците трябва да получават все по-големи възможности за участие в дейността на своето общество като подготовка за поемане на отговорностите в живота.
14. В следващия четири годишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот. Продължаваме участието си в НП : „Училищен плод“, „Училищно мляко“ „ Национална програма за превенция на употребата на психоактивни вещества в училищна среда за ученици от 5-7 клас, ОПРЧ „ Подкрепа за успех“ „ Образование за утрешния ден“ по проект. По отношение на спорта училището има много добри традиции. Ще продължи сътрудничеството със спортните клубове в общината.
15. Ще възстановим и обогатим книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдых и творчество.
16. Ще възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на България.

### **III. МИСИЯ**

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
2. Осигуряване на качествено образование в присъствен и дистанционен режим на обучение.
3. Осигуряване на оптимални условия за формирането на добре подготвени за личностна и социална реализация млади хора в съответствие с динамиката на съвременното общество, което изисква познания в областта на модерните технологии за информация и комуникация, умения за социален диалог, професионални компетентности и готовност за учене през целия живот.
4. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности.
5. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.
6. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.
7. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
8. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
9. Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност.
10. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

#### **IV. ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО:**

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.

- Ефективна управленска дейност.
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Поддържане, обогатяване на традициите и ритуалите в училищния живот.
- Формирането на национално самосъзнание ще се осъществява с посещения на музеи, изложби и паметници на национални герои, с изучаване на народни танци, със срещи с творци на българското изкуство, както и с организиране на специални празници по повод на традиционни български народни обичаи.

## **V. ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ:**

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. - Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база, запазване и поддържане на сградния фонд и допълнително финансиране.
- Гъвкавост на образователния процес съобразно възникнали извънредни ситуации.
- Актуализиране и разработване на планове за действие в извънредни и кризисни ситуации. Приоритет в обучението е прилагането на компетентностния подход. Образователната среда да се фокусира не само върху знания, но и върху формирането на умения и мотивация за учене. Формиране на потребности, интереси и нагласи за обучение и самоусъвършенстване през целия живот както при децата, така и при служителите.
- Развиване на физическото, духовното и нравствено здраве на децата, с цел изграждане на физически и морално здрави и дееспособни личности.
- Развиване на интелектуалните възможности и комуникативните способности на личността, нейната индивидуалност и самостоятелност.
- Прилагане на иновативни образователни технологии и европейски компетенции.
- Осъществяване на партньорство и сътрудничество с родители, други детски заведения, културни, обществени и други институции.
- Възпитаване на децата в дух на толерантност, уважение към другите и утвърждаване на собствената си идентичност.
- Формиране на национално самосъзнание, възпитаване в родолюбие и съпричастност както към националните, така и към глобалните проблеми на човечеството.

-Повишаване мотивацията и удовлетвореността от работата на ученици, учители и родители.

#### **VI. РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ:**

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.
- Адаптивност към нови образователни условия.

#### **VII. СТРАТЕГИЧЕСКИ ПЪТИЩА ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ**

1. Изграждане на хуманна, функционална, оптимална и здравословна образователна среда.
2. Стимулиране развитието на професионалната компетентност на педагогическите екипи, отговаряща на образователните изисквания и потребности.
3. Взаимодействие и сътрудничество със семейството и обществеността.
4. Работа в екип, добра комуникация и споделяне на опит.

#### **VIII. ПРИНЦИПИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА**

1. Ориентираност към личността- Най-важната задача за нас, е успехът на отделната личност.
2. Равен достъп - Всяко дете постъпило в учебното заведение има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
3. Здравословна физическа среда – съобразена с изискванията на РЗИ и държавната образователна политика.
4. Безопасна виртуална образователна среда.
5. Сътрудничество - Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции.
6. Отговорност - Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в ОУ „ Кирил и Методий“ гр. Хасково, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
7. Гъвкавост - Образователната и възпитателната дейност да е ориентирана към многообразните личностни потребности и да предоставя възможности за свободен избор на децата.

8. Единство в многообразието - обучението, подготовката и възпитанието на децата се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на образователната политика на детското заведение и общо културно-езиково пространство.
9. Новаторство - Административното ръководство и педагогическият екип са отворени за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати в работата им.
10. Отчетност - Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност.

#### **IX. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения и други ресурси.

#### **X. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“, ГР. ХАСКОВО**

##### **ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ**

<b>№</b>	<b>ДЕЙНОСТ</b>	<b>ФИНАНСИРАНЕ</b>	<b>СРОК</b>
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година



2.	Обновяване и оборудване на класните стаи и кабинети.	Делегиран бюджет и външно финансиране	постоянен
3.	Частични и текущи ремонти. Ремонтване на медицински кабинет.	Делегиран бюджет Община Хасково	постоянен 2020-2024 г.
4.	Обезопасяване и поставяне на оградата и видеонаблюдение в сградата на училището.	Делегиран бюджет Община Хасково	2020-2021 г.
7.	Поддържане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	2021-2022 г.
8.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община, проекти	постоянен
9.	Разработване на национални и европейски проекти.	община Хасково, , дарения, ЕС,	постоянен
10.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, програма „Училищно мляко“ както и включване в програма „Без свободен час“ „Иновации в действие“ и др.	Министерство земеделието на и Министерствона на образованието	постоянен
11.	Продължаване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище П. Яворов, „Европа директно“ –Хасково и др. неправителствени организации	Смесено финансиране	постоянен

12.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни базари и концерти.	Дарения	всяка учебна година
13	Обновяване на неремонтираните санитарни възли в старото крило на училището	Делегиран бюджет, проекти	2020-2024 г.
14	Възобновяване на училищната библиотека, създаване на кърт за четене	Делегиран бюджет, национални програми	2020-2021 г.
13.	Провеждане на вътрешноучилищни състезания по ИТ, „Математика без граници“, олимпиади и др.	Делегиран бюджет, самофинансиране	постоянен
14	Организиране на изложби, празници и събития свързани с историята на училището,	Делегиран бюджет, дарения	постоянен
15.	Провеждане на училищни спортни празници, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет	постоянен
16.	Ремонт на външна спортна площадка, поставяне на видеонаблюдение в двора на училището.	Община Хасково, делегиран бюджет, дарения, проекти	постоянен
17.	Реновиране на кабинет по ИТ, снабдяване с нови устройства за учениците	Делегиран бюджет, самофинансиране, национални и	2020 – 2024г.

		европейски проекти	
17.	Реновиране на административни кабинети	Делегиран бюджет, самофинансиране	2020-2024

## **XI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Стратегията на Основно училище “Свети Свети Кирил и Методий” е насочена към продължаване и утвърждаване на учебното заведение в град Хасково и издигането му като конкурентно способно, формиращо у учениците систематизирани знания, ключови компетентности, национални и общочовешки добродетели, личностни умения за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие. Професионалната насоченост на визията на учителския колектив е към утвърждаване на висок професионализъм, екипна работа, разширяване на иновативните практики и споделянето на добър педагогически опит в динамично променящата се образователна среда.

Стратегията е обоснована въз основа на изградените традиции на Основно училище „Св.св. Кирил и Методий”, град Хасково, като едно от най-старите училища с утвърдени традиции, с неоспорим принос за изграждане на личности, доказали се в обществото преди и сега.

**Стратегията за развитие на училището за периода 2020 – 2024 г. е съгласувана с Обществения съвет, Протокол №5/02.10.2020 г.приета на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 1/05.10.2020 г.), утвърдена със Заповед № 2256-33 /06.10.2020 г. на директора на училището**

Стратегията подлежи на актуализиране чрез съгласуване с Обществения съвет и решение на ПС.