



УТВЪРЖДАВАМ:.....

ИВАНКА СТОЯНОВА

Директор на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

за учебната 2021/ 2022 година

Настоящият план се изготвя на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

1. Стратегията за развитие на образователната институция.
2. Установените потребности за повишаване на квалификацията.
3. Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, определяни ежегодно от МОН.
4. Правилата за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора, които са част от настоящия план.
5. Възможностите за участие на образователните институции в международни и национални програми и проекти.

Планираната квалификационна дейност на Основно училище "Св.св. Кирил и Методий" гр. Хасково произтича от анализа на състоянието, наличните ресурси, резултатите на учениците и дейността на училището през предходната учебна година, тенденциите в социалната среда и приоритетите, заложи в стратегията на училището и в образователната система.

I. ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ

Настоящите цели и приоритети за квалификационна дейност кореспондират с целите на комплексния годишен план, мисията, визията и стратегията на училището.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ:

Осигуряване на комплекса от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по предмети, като част от общото модернизиране на образователния процес в училище.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за развитие и самоусъвършенстване на учителите.
2. Усъвършенстване на педагогическите кадри в прилагането на нови и иновативни технологии за представяне на учебното съдържание.
3. Издигане и утвърждаване на престижа на училището чрез повишаване на резултатите от учебната дейност и участие в извънкласните дейности.
4. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания и навици чрез формиране на учения за самостоятелно учене, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби на учениците.
5. Ефективност на обучението на учениците с обучителни затруднения чрез включването им в проекти с цел подпомагане усвояването на българския език и учебното съдържание по предметите.
6. Придобиване на допълнителни умения за работа с ученици в електронна среда.

ГЛОБАЛНИ ЦЕЛИ:

1. Постигане на съизмеримост с европейските изисквания за постоянна квалификация на педагогическите специалисти с цел подобряване на учебно-възпитателния процес
2. Демократизиране на учебния процес чрез мобилизиране на родителската активност.
3. Намаляване на стреса на учениците чрез въвеждане на нестандартни форми и методи в учебната дейност.
4. Оценката на ученическите знания, като мотивиращ и възпитателен фактор на УВП.

II. ЗАДАЧИ за реализиране на целите

1. Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището и към него се прибавят плановете на Екипите за ключови компетентности (ЕКК).
2. Да се стимулират учителите към самоподготовка и самоусъвършенстване и към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит, разработване и представяне на бинарни уроци, чрез работни посещения в подобни институции, за да се повиши качеството на учебната работа.
3. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.
4. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми на преподаване, проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания и чрез обективизиране на оценяването.
5. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране професионалните изяви на учителите.
6. Задълбочаване уменията на учителите за екипна дейност.
7. Подобряване на работата на класните ръководители и взаимодействие учител – ученик – родител и привличане на родителите като партньори на училището.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Подобряване на качеството на образователно-възпитателния процес.
2. Повишаване интереса на учениците към ученето чрез поставянето им в активна позиция и подобряване на уменията за прилагане на наученото в практиката.
3. Усъвършенстване на педагогическата дейност на учителите чрез прилагане на набор от техники за усъвършенстване работата с ученици, трудно усвояващи общообразователния минимум по учебните предмети и респективно качествено повишаване на резултатите от образователно-възпитателния процес и от НВО.
4. Обогащане творческата дейност на учители и ученици чрез прилагане на иновативни форми и активни методи на обучение.
5. Реализиране на многообразието от дейности за задоволяване на интересите и потребностите на учениците.
6. Прилагане на ефективни методи за социализиране на децата със СОП, девиантно поведение и друга етническа принадлежност.

IV. КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ

Дейностите за реализиране на основните задачи на квалификационната дейност са включени в план-графика за квалификационната дейност. На училищно ниво се планира и осъществява квалификационна дейност по целеви групи и ЕКК.

През настоящата учебна година ЕКК са както следва:

1.ЕКК – начални учители – Мария Димитрова, Бинка Райчева, Гюлбие Ахмед, Живка Господинова, Марияна Уралова, Диана Недева, Янка Колева.

2.ЕКК– хуманитарни науки – Милена Минчева (БЕЛ), Анжела Петкова (АЕ), Даниела Тодева (история и география).

3.ЕКК – природоматематически науки и спорт– Велина Иванова (математика и физика), Нарин Сюлейман (биология и химия), Надежда Видева (ИТ), Антония Иванова (ФВС).

Всеки ЕКК разработва план за дейността си и прави отчет на заседание на ПС.

КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ

Вътрешноучилищна квалификационна дейност			
Форма	Тема	Време на провеждане	Целева група
Дискусия	Избор на квалификационните курсове, семинари и др., в които членовете на ЕКК желаят да участват.	м. септември 1ч.	Учители в отделните ЕКК
Дискусия	Организиране на работна среща на учителите на тема: “Техники за предотвратяване на агресията при децата - споделени практики”.	м. декември 1ч.	Учители в отделните ЕКК Н. Видева
Обучение	Организиране на работна среща на учителите на тема: Прилагане “Quizlet” в обучението на учениците от начален и прогимназиален етап.	м. октомври 2 ч.	Ж. Господинова
Практикум	Организиране на работна среща на учителите на тема: Прилагане “Quizlet” в обучението на учениците от начален и прогимназиален етап.	м. октомври 2 ч.	Ж. Господинова
Дискусия	Информираност и отговорно поведение в училище в условията на извънредната ситуация, създадена се в резултат от разпространение на COVID 19	м. септември 1ч.	учители, ръководство, персонал
Дискусия	Кариерно развитие на учениците и тяхната реализация в бъдеще	м. май 1ч.	учители в прогимназиален етап

Семинар	Обсъждане, систематизиране и прилагане на добри практики в училище, бинарни уроци в Начален и прогимназиален етап.	м. януари 1ч.	Учители в отделните ЕКК
Обучение	Споделяне и обсъждане на електронни материали с учебно съдържание между колегите.	м. ноември 2 ч.	Учители в отделните ЕКК
Практикум	Споделяне и обсъждане на електронни материали с учебно съдържание между колегите.	м. ноември 2 ч.	Учители в отделните ЕКК
Дискусия	Усъвършенстване на стратегиите за учене в часовете по самоподготовка в целодневното обучение	м. февруари 1ч.	учители в групите за целодневно обучение в НЕ
Обучение	Изработване на Портфолио-електронен вариант	м. март 1 ч.	Учители в НЕ
Практикум	Изработване на Портфолио-електронен вариант	м. март 2 ч.	Учители ЕКК
Дискусия	Гражданското образование в училище в условията на мултиетническа и мултирелигиозна среда.	м. май 1ч.	учители в прогимназиален етап

Извънучилищна квалификационна дейност

Форма (семинар, тренинг и др.)	Организатор	Тема	Време на провеждане	Целева група	Финансиране
практикум	училище	Координиране на извънучилищните квалификационни дейности с вътрешно-училищната квалификационна дейност.	Септември-юни 2021-2022 год.	учители	училищен бюджет
семинари, работни срещи, форуми и др.	РУО, МОН, ЦПО	Участие на учителите в квалификационни курсове и семинари организирани от РУО – Хасково и МОН.	Септември-юни 2021-2022 год.	Учители, зам. директор, директор	училищен бюджет, средства от проекти и програми за квалификационна дейност
курсове, практикум и, работни срещи и др.	РУО, МОН, ЦПО	Осигуряване на необходимите условия за повишаване на квалификацията на педагогическите	Септември-юни 2021-2022 год.	учители, зам. директор, директор	училищен бюджет, средства от проекти и програми за

		специалисти, чрез участие в извънучилищни форми, организирани на регионално и национално ниво			квалификационна дейност
семинар	училище	”Работа със съвременни технологии, приложими в учебно-възпитателната работа“	Септември-юни 2021-2022 год.	учители, зам. директор, директор	училищен бюджет

V. Специфика на училището

ОУ „Св.св. Кирил и Методий“ е основно училище в което се обучават 125 ученика. Осигурена е целодневна организация на образователно-възпитателната дейност, обедно хранене на учениците. В училището се обучават деца от различни етнически малцинства.

VI. КАДРОВА ОБЕЗПЕЧЕНОСТ

Педагогическият персонал на училището е с 16 педагогически щата, в това число директор и заместник-директор по учебната дейност.

VII. ДЕФИЦИТИ И ПОТРЕБНОСТИ

На базата на проведени разговори се констатираха следните дефицити и потребности за квалификация:

1. Необходимост да се усъвършенстват компютърните познания и презентационните умения на учителите.
2. Активизиране мотивацията на обучаемите чрез динамично и интерактивно представяне на учебния материал.
3. Подобряване на ефективността на работата при целодневната организация на обучението.
4. Прилагане на ефективни методи за социализиране на децата със СОП и различна етническа принадлежност.
5. Необходимост от нови методи и подходи за приобщаване на родителите към училищния живот и обогатяване на МТБ.
6. Провокиране активността на колегите към участие и работа в проекти.

VIII. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ

Предпочитаните форми на квалификация са: тренинги и практикуми, интерактивни обучения, обмяна на положителен опит, лекции, курсове, обучения, открити уроци, работни срещи, дискусии и т.н. Изборът им е обвързан с приложимост в практиката, усъвършенстване на професионалните умения с оглед действително подобряване на преподаването и ученето.

ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ

1. Организиране на квалификационната дейност според личните предпочитания на учителите на принципа на доброволност, осъзната необходимост и обективна оценка на тяхната полезност.

2. Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване, към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит.

3. Засилване работата по утвърждаване на ЕКК като действена форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за съхранение на документацията на ЕКК.

4. Приложение на съвременните тенденции в преподаването, проверката и оценката на знанията на учениците и разчупване на стереотипните форми на оценяване.

5. Разширяване и утвърждаване на работата по проекти, с цел привличане на средства за реализиране на основните цели на училището.

IX. Заложени ФИНАНСОВИ СРЕДСТВА за квалификация в училищния бюджет.

Средствата за квалификация за учебната 2021/ 2022 г. са определени в размер 1,2 % = на 4115 лв. от средствата за фонд работна заплата за 2021/ 2022 г. финансовата година съгласно КТД от 17.08.2020г. Осчетоводяването на разходваните средства става посредством разходо -оправдателен документ – фактура и протокол от организацията, осъществяваща обучението.

ПРЕХОДНИ И ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

1. Настоящият правилник е приет на заседание на педагогическия съвет – Протокол №10/ 14.09.2021г. и подлежи на актуализиране при промяна на нормативната база.

2. Изготвянето на правилника е съобразено с числеността на персонала, категорията на училището и специфичните училищни дейности.

3. Правилникът е изготвен в съответствие със ЗПУО.